

**Comment puis-je aider
mon enfant à développer
les qualités
du profil de l'apprenant?**

Qualité du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<div data-bbox="338 418 569 651" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="317 704 611 748" data-label="Section-Header"> <h2>Chercheurs</h2> </div> <div data-bbox="186 862 709 1203" data-label="Text"> <p>Nous cultivons notre curiosité tout en développant des capacités d'investigation et de recherche. Nous savons apprendre indépendamment et en groupe. Nous apprenons avec enthousiasme et nous conservons notre plaisir d'apprendre tout au long de notre vie.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ j'alimente et j'encourage sa curiosité et son plaisir d'apprendre. ◆ je l'aide à structurer ses recherches (méthode de travail). ◆ j'ai une attitude positive face aux apprentissages. ◆ je mets des outils de recherche à sa disposition (dictionnaire, encyclopédie, grammaire, Internet, film documentaire, personnes ressources, ...). ◆ je l'encourage à faire des explorations et manipulations concrètes (faire un jardin, assembler un modèle réduit...) ◆ je lui conseille d'écouter des émissions éducatives (Découverte, Comment c'est fait,...) ◆ je suis présent lors de ses recherches. Je le guide vers des ressources. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ il est curieux et persévérant. ◆ il participe activement au projet de recherche de la classe (engagement, enthousiasme). ◆ il cherche, sélectionne et reformule l'information (observe, planifie, recueille des données, enregistre les données, organise les données et les interprète). ◆ il demande de l'aide ou pose des questions (enseignants, parents, amis) pour valider. ◆ il utilise une variété de ressources. <p><i>Savoir-être :</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Curiosité Engagement Indépendance</i></p>

Qualité du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<div data-bbox="359 448 604 643" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="352 683 575 735">Informés</p> <p data-bbox="186 829 737 1092">Nous développons et utilisons une compréhension conceptuelle, en explorant la connaissance dans un ensemble de disciplines. Nous nous penchons sur des questions et des idées qui ont de l'importance à l'échelle locale et mondiale.</p>	<ul data-bbox="772 412 1310 1157" style="list-style-type: none"> ◆ je favorise l'écoute d'émissions éducatives. ◆ je mets à sa disposition une variété de ressources qui développent ses connaissances (personnes, Internet, livres, ...). ◆ je propose des tâches qui développent des compétences. ◆ j'abonne mon enfant à des revues éducatives. ◆ je lis et je discute d'actualité avec lui. ◆ je le guide dans ses recherches. ◆ je l'encourage à diversifier ses activités et ses intérêts. 	<ul data-bbox="1352 412 1848 768" style="list-style-type: none"> ◆ il est au courant de l'actualité. ◆ il prend le temps d'approfondir différents sujets. ◆ il est éveillé au besoin de savoir. ◆ il s'intéresse à plusieurs sujets. ◆ il pose des questions. <p data-bbox="1346 1122 1514 1154"><i>Savoir-être :</i></p> <p data-bbox="1402 1195 1598 1295"><i>Curiosité Engagement Enthousiasme</i></p>

Qualité du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<div data-bbox="394 435 541 672" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="373 717 554 766">Sensés</p> <p data-bbox="184 824 730 1094">Nous utilisons nos capacités de réflexion critique et créative, afin d'analyser des problèmes complexes et d'entreprendre des actions responsables. Nous prenons des décisions réfléchies et éthiques de notre propre initiative.</p>	<ul data-bbox="772 412 1318 1159" style="list-style-type: none"> ◆ je laisse à mon enfant le temps pour réfléchir avant de lui proposer des choix. ◆ je le questionne pour susciter la réflexion. ◆ je l'amène à se questionner sur des comportements. ◆ je l'amène à trouver des solutions à ses problèmes. ◆ je lui apprends à analyser des situations. ◆ je l'amène à développer son imagination et sa créativité. ◆ je lui enseigne à développer le sens de l'observation. ◆ je lui fais prendre conscience qu'il n'y a pas qu'une seule façon de voir les choses. 	<ul data-bbox="1352 412 1898 883" style="list-style-type: none"> ◆ il réfléchit avant d'agir. Il analyse la situation. ◆ il trouve des solutions aux différents problèmes. Il émet des hypothèses. ◆ il prend des décisions réfléchies. ◆ il utilise ses connaissances et les outils disponibles. ◆ il développe son autonomie. ◆ il prend des initiatives. <p data-bbox="1352 1036 1520 1062"><i>Savoir-être :</i></p> <p data-bbox="1402 1110 1646 1240"> <i>Indépendance Engagement Confiance en soi Créativité</i> </p>

Qualité du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<div data-bbox="369 456 577 672" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="270 721 659 769" style="text-align: center;">Communicatifs</p> <p data-bbox="186 846 716 1149">Nous nous exprimons avec assurance et créativité dans plus d'une langue ou d'un langage et de différentes façons. Nous écoutons également les points de vue d'autres individus et groupes, ce qui nous permet de collaborer efficacement avec eux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ j'utilise un vocabulaire varié. ◆ je l'invite à me raconter sa journée et ses expériences. ◆ je reformule lorsqu'il y a des erreurs. ◆ je pose des questions ouvertes qui amènent la discussion. ◆ je trouve des activités propices aux échanges (repas discussion, jeu de société en famille, théâtre, équipe sportive). ◆ je laisse mon enfant s'exprimer sur son vécu (en français, en anglais...) ◆ je le questionne et j'ai une oreille attentive. ◆ je lui fais transmettre des messages. ◆ je lui enseigne à exprimer ses émotions adéquatement. ◆ je lui donne l'occasion de régler ses conflits. ◆ je fais attention aux expressions utilisées. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ il exprime clairement ses émotions, ses besoins et ses idées. ◆ il écoute les autres. ◆ il sait utiliser différentes façons de communiquer (non verbal, arts, écriture, ...). ◆ il prend la parole. ◆ il fait attention aux expressions utilisées et fait attention à bien parler la langue choisie. <p data-bbox="1346 1105 1514 1133"><i>Savoir-être :</i></p> <p data-bbox="1402 1179 1646 1279" style="text-align: center;"><i>Confiance en soi Indépendance Respect</i></p>

Qualité du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<div data-bbox="331 451 583 639" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="359 670 569 727">Intègres</p> <p data-bbox="186 781 730 1084">Nous adhérons à des principes d'intégrité et d'honnêteté, et possédons un sens profond de l'équité, de la justice et du respect de la dignité et des droits de chacun, partout dans le monde. Nous sommes responsables de nos actes et de leurs conséquences.</p>	<ul data-bbox="768 412 1318 1062" style="list-style-type: none"> ◆ je donne l'exemple. ◆ je le guide dans ses choix d'action pour développer son raisonnement moral. ◆ j'ai des principes et des valeurs que je respecte. ◆ je lui permets de développer ses propres principes. ◆ j'établis des règles à la maison. ◆ je l'aide à respecter ses engagements. ◆ je lui transmets des valeurs. 	<ul data-bbox="1346 412 1808 662" style="list-style-type: none"> ◆ il est honnête. ◆ il est juste. ◆ il est poli et respectueux. ◆ il respecte ses engagements. <p data-bbox="1346 922 1514 954"><i>Savoir-être :</i></p> <ul data-bbox="1409 992 1591 1166" style="list-style-type: none"> <i>Coopération</i> <i>Tolérance</i> <i>Respect</i> <i>Curiosité</i> <i>Empathie</i>

Qualité du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<div data-bbox="346 451 590 691" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="264 753 667 805">Ouverts d'esprit</p> <p data-bbox="186 878 739 1182">Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Nous recherchons et évaluons un éventail de points de vue et nous sommes disposés à en tirer des enrichissements.</p>	<ul data-bbox="772 412 1318 1252" style="list-style-type: none"> ◆ j'explique le plus objectivement à mon enfant les différences (discussion ouverte). ◆ je participe à des événements culturels (festival, salon du livre, exposition, musée, ...). ◆ je voyage. ◆ je l'encourage à essayer des nouveaux mets et à écouter des musiques de d'autres pays. ◆ je l'incite à essayer de comprendre avant de juger. ◆ je lui demande d'écouter et d'être ouvert aux arguments des autres. ◆ lors de conflits, je l'oriente vers des solutions et je lui donne différents moyens. ◆ je suis ouvert aux nouvelles idées. ◆ je discute d'actualité et je lui demande son opinion. 	<ul data-bbox="1350 412 1885 948" style="list-style-type: none"> ◆ il a une attitude d'ouverture face aux changements, aux nouveautés, aux différences,... ◆ il s'efforce de faire des consensus. ◆ il considère les opinions des autres. ◆ il fait preuve de tolérance. ◆ il essaie de comprendre avant de juger. ◆ il s'ouvre ou s'intéresse aux autres cultures. <p data-bbox="1346 1097 1514 1125"><i>Savoir-être :</i></p> <p data-bbox="1377 1170 1520 1305"><i>Tolérance Respect Curiosité Empathie</i></p>

Qualité du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<div data-bbox="346 451 569 699" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="352 751 579 800" style="text-align: center;">Altruistes</p> <p data-bbox="186 878 737 1143">Nous faisons preuve d'empathie, de compassion et de respect. Nous accordons une grande importance à l'entraide et nous oeuvrons concrètement à l'amélioration de l'existence d'autrui et du monde qui nous entoure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ je l'encourage à être respectueux envers les autres. ◆ je l'encourage à offrir son aide pour effectuer des tâches. ◆ je l'encourage à s'impliquer dans la communauté en donnant l'exemple. ◆ je l'encourage à partager ses idées. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ il est respectueux des adultes, de ses pairs et de l'environnement. ◆ il aide les autres. ◆ il est généreux. ◆ il partage. ◆ il prend des responsabilités. ◆ il est attentif aux besoins et aux sentiments des autres. ◆ il propose un geste réparateur lorsqu'il cause du tort à autrui. <p data-bbox="1346 1154 1514 1182"><i>Savoir-être :</i></p> <p data-bbox="1402 1227 1591 1328" style="text-align: center;"><i>Respect, Empathie Coopération.</i></p>

Qualité du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<div data-bbox="382 412 575 634" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="323 672 611 719">Audacieux</p> <p data-bbox="203 797 705 1182">Nous abordons les incertitudes avec discernement et détermination. Nous travaillons de façon autonome et coopérative pour explorer de nouvelles idées et des stratégies innovantes. Nous sommes ingénieux et nous savons nous adapter aux défis et aux changements.</p>	<ul data-bbox="772 412 1318 1019" style="list-style-type: none"> ◆ je lui fais confiance dans des situations nouvelles. ◆ je l'encourage à faire des tentatives. ◆ je le laisse faire ses expériences (essais et erreurs). ◆ je le laisse prendre des initiatives. ◆ je lui apprends à persévérer malgré les difficultés. ◆ je lui donne des responsabilités. ◆ je l'incite à affronter ses peurs. 	<ul data-bbox="1350 412 1892 980" style="list-style-type: none"> ◆ il essaie de comprendre avant de demander de l'aide. ◆ il se fait confiance. ◆ il défend ses idées à l'aide d'arguments. ◆ il accepte de faire des erreurs. ◆ il aborde de situations inhabituelles avec courage (audace). ◆ il explore des nouveaux rôles. ◆ il persévère face aux difficultés. <p data-bbox="1346 1078 1514 1110"><i>Savoir-être :</i></p> <ul data-bbox="1400 1151 1646 1328" style="list-style-type: none"> <i>Confiance en soi</i> <i>Créativité</i> <i>Curiosité</i> <i>Enthousiasme</i> <i>Indépendance</i>

Qualité du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
 <p style="text-align: center;">Équilibrés</p> <p>Nous accordons une importance équivalente aux différents aspects de nos vies – intellectuel, physique et affectif – dans l'atteinte de notre bien-être personnel et de celui des autres. Nous reconnaissons notre interdépendance avec les autres et le monde dans lequel nous vivons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ je propose des activités variées (intellectuelles, sportives, sociales, artistiques). ◆ je propose une saine hygiène de vie où le travail, le repos et les loisirs sont équilibrés. ◆ je propose une alimentation saine et variée. ◆ je l'aide à reconnaître ses besoins. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ il varie ses activités. ◆ il mange des collations santé. ◆ il se préoccupe de son hygiène corporelle (laver les mains). ◆ il emploie son temps de façon appropriée et efficace (savoir se maîtriser : auto- contrôle). ◆ il est capable de travailler seul, en dyade, en coopération ou en grand groupe. ◆ il sait respecter ses limites. <p><i>Savoir-être :</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Créativité Engagement Indépendant</i></p>

Qualité du profil	À la maison, je peux aider mon enfant à développer le profil lorsque...	À l'école, mon enfant développe le profil lorsqu'...
<div data-bbox="352 427 548 625" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="352 670 579 719">Réfléchis</p> <p data-bbox="186 781 737 1084">Nous abordons de manière réfléchie le monde qui nous entoure, ainsi que nos propres idées et expériences. Nous nous efforçons de comprendre nos forces et nos faiblesses afin d'améliorer notre apprentissage et notre développement personnel.</p>	<ul data-bbox="772 412 1318 1230" style="list-style-type: none"> ◆ je fais du renforcement positif. ◆ je questionne mon enfant pour l'aider à analyser son comportement, ses apprentissages et ses expériences (présentation du portfolio, bulletin, suite à une activité, ...). ◆ je l'encourage à utiliser différentes méthodes pour apprendre. ◆ je lui apprends à penser avant d'agir. ◆ je l'incite à réfléchir sur certains événements ou situations. ◆ je lui apprends à organiser son temps. ◆ je l'amène à réfléchir sur ses forces et ses défis. ◆ lors d'un conflit, je l'encourage à la réflexion pour qu'il trouve lui-même ses solutions. 	<ul data-bbox="1350 412 1896 792" style="list-style-type: none"> ◆ il analyse honnêtement ses apprentissages, son comportement et ses expériences (autoévaluation). ◆ il se fixe des défis réalistes. ◆ il organise son temps de façon efficace. ◆ il trouve lui-même des solutions. <p data-bbox="1346 959 1514 987"><i>Savoir-être :</i></p> <p data-bbox="1409 1027 1654 1166"> <i>Engagement Confiance en soi Créativité Coopération</i> </p>