



École internationale de Greenfield Park

Greenfield Park Primary International School

776 - Campbell – Greenfield Park – Québec – Canada – J4V 1Y7

Tél.: (450) 672-0042 Fax: (450) 672-6164

Commission Scolaire Marie-Victorin

Information sur l'évaluation	
Première année du premier cycle 2016-2017	
Discipline	Évaluations
Français	Aux étapes 1,2 et 3, les compétences <i>Lire</i> et <i>Écrire</i> ainsi que la compétence <i>Communiquer oralement</i> seront évaluées. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées en classe par différents moyens de contrôle.
Anglais langue seconde	À la première étape, les enfants seront évalués sur la compétence 1, <i>Démontrer sa compréhension des mots appris à travers des chansons, des poèmes et des histoires</i> . À la 2 ^e étape, ils seront évalués sur la compétence <i>Communiquer oralement en classe</i> . Les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (exercices, contrôles, activités et situations d'apprentissage et d'évaluation). Les deux compétences seront réévaluées à la 3 ^e étape.
Mathématique	Au cours de la première, deuxième et troisième étape, les élèves seront évalués sur leurs habiletés à <i>Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques</i> (compétence 2). Pendant la deuxième et troisième étape la compétence <i>Résoudre une situation problème s'ajoutera</i> (compétence1).
Science et technologie	Aucun résultat ne sera consigné au bulletin. Toutefois, votre enfant développera ses compétences en science et technologie à chaque étape pendant l'année.
Histoire, Géographie et Éducation à la citoyenneté	Aucun résultat ne sera consigné au bulletin en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté. Toutefois, votre enfant construira à chaque étape sa représentation de l'espace, du temps et de la société à partir de différentes situations intégrées aux autres disciplines.
<ul style="list-style-type: none">• Art dramatique	Ne s'applique pas.
<ul style="list-style-type: none">• Art visuel	Ne s'applique pas.
<ul style="list-style-type: none">• Musique	À l'aide d'écoute d'œuvres musicales, d'apprentissage de pièces et de créations musicales utilisant divers moyens sonores, les élèves seront amenés à développer les compétences suivantes : 1. Inventer et interpréter des pièces musicales vocales ou instrumentales 2. Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades Le résultat de l'évaluation de ces deux compétences apparaîtra aux bulletins de la deuxième et de la troisième étape de l'année scolaire.

<ul style="list-style-type: none"> • Danse 	<p>En visionnant des œuvres chorégraphiques, en apprenant des danses et en créant des chorégraphies, les élèves seront amenés à développer les compétences suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inventer et interpréter des danses 2. Apprécier des œuvres chorégraphiques <p>Le résultat de l'évaluation de ces deux compétences apparaîtra aux bulletins de la deuxième et de la troisième étape de l'année scolaire.</p>
Éducation physique et Éducation à la santé	<p>Les compétences <i>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i> et <i>Adopter un mode de vie sain et actif</i> seront évaluées à la deuxième et troisième étape. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens retenus par l'enseignant.</p>
Éthique et culture religieuse	<p>Par la pratique du dialogue, l'élève développera sa capacité à porter un jugement éthique et à exprimer sa compréhension du phénomène religieux. Aux étapes 2 et 3, l'élève sera évalué sur la compétence <i>Réfléchir sur des questions éthique et pratiquer le dialogue</i>. Il sera aussi évalué sur les compétences <i>Manifester sa compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue</i>. Les compétences et les connaissances des élèves seront évaluées selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant.</p>

Commentaires sur les disciplines

Il y a un espace réservé au bulletin pour chacune des disciplines afin d'y inscrire des commentaires vous informant des forces et des faiblesses de votre enfant. Nous utiliserons également l'agenda scolaire, des messages sur les travaux et des auto-évaluations au portfolio.

Autres commentaires

Il y aura également des commentaires au bulletin portant sur:

- Première étape: ***organiser son travail et savoir communiquer***
- Troisième étape: ***organiser son travail et savoir communiquer***

Les parents seront avisés par l'enseignant de leur enfant de tout changement signifiant au bulletin.

Vous recevrez des communications officielles de l'école durant l'année scolaire :

Communications officielles	
Première communication écrite	Le 7 octobre, vous recevrez une communication informelle qui vous relatera le rendement académique et comportemental de votre enfant. Il n'y aura pas d'entrevues de parents ni de portfolio.
Premier bulletin	À cette étape, le bulletin sera remis le 16 novembre et le portfolio sera remis lors des rencontres parents-enfant-enseignant qui sont prévues les 17 et 18 novembre. Cette étape couvrira la période du 28 août au 10 novembre et la note au bulletin comptera pour 20% de la note finale.
Deuxième bulletin	À cette étape, le bulletin et le portfolio seront remis le 8 février et les entrevues de parents seront offertes au besoin. Cette étape couvrira la période du 11 novembre au 2 février et la note au bulletin comptera pour 20% de résultat final.
Troisième bulletin	À cette étape, le bulletin et le portfolio seront remis le 22 juin. Cette étape couvrira la période du 3 février au 22 juin et la note au bulletin comptera pour 60% de la note finale.