



École internationale de Greenfield Park

Greenfield Park Primary International School

776 - Campbell – Greenfield Park – Québec – Canada – J4V 1Y7

Tél.: (450) 672-0042 Fax: (450) 672-6164

Commission Scolaire Marie-Victorin

Information sur l'évaluation

Deuxième année du premier cycle 2016-2017	
Discipline	Évaluations
Français	À chaque bulletin en français intensif les compétences <i>Lire et Écrire des textes variés</i> seront évaluées. Au deuxième bulletin s'ajoutera, la compétence <i>Communiquer oralement</i> . De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées en classe par différents moyens.
Anglais langue seconde	À chaque bulletin en anglais intensif , les élèves seront évalués sur leur <i>Interaction orale en anglais</i> (compétence 1), sur leur habileté à <i>Comprendre des textes et à réinvestir l'information</i> (compétence 2) ainsi que sur leur habileté à <i>Écrire des textes</i> (compétence 3). Ils seront évalués sur leur participation et sur l'utilisation du langage fonctionnel à chaque cours et sur des travaux d'écriture et des présentations qui seront faites en classe à l'aide des modules de recherche. Les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens. La note au bulletin informatisé représente les compétences de votre enfant selon les critères d'évaluation prévus au programme régulier en anglais langue seconde pour la deuxième année du premier cycle (MELS). Un bulletin en copie papier vous sera envoyé. Celui-ci représente les compétences de votre enfant au programme d'anglais intensif.
Mathématique	À chaque bulletin, lorsqu'ils seront en français intensif , les élèves seront évalués sur leurs habiletés à <i>Résoudre une situation problème</i> et à <i>Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques</i> . La compétence <i>Communiquer à l'aide du langage mathématique</i> fera l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais ne sera pas considérée dans les résultats communiqués au bulletin. Les connaissances seront évaluées en classe sur une base régulière par différents moyens retenus par l'enseignant.
Science et technologie	Aucun résultat ne sera consigné au bulletin. Toutefois, votre enfant développera ses compétences en science et technologie à chaque étape pendant l'année à partir de différentes situations intégrées aux autres disciplines.
Histoire, Géographie et Éducation à la citoyenneté	Aucun résultat ne sera consigné au bulletin en géographie, histoire et éducation à la citoyenneté. Toutefois, à chaque étape, votre enfant construira sa représentation de l'espace, du temps et de la société à partir de différentes situations intégrées aux autres disciplines.
<ul style="list-style-type: none">• Art dramatique	Ne s'applique pas.
<ul style="list-style-type: none">• Art visuel	Ne s'applique pas.

<ul style="list-style-type: none"> • Musique 	<p>À l'aide d'écoute d'œuvres musicales, d'apprentissage de pièces et de créations musicales utilisant divers moyens sonores, les élèves seront amenés à développer les compétences suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inventer et interpréter des pièces musicales vocales ou instrumentales 2. Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades <p>Le résultat de l'évaluation de ces deux compétences apparaîtra aux bulletins de la deuxième et de la troisième étape de l'année scolaire.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Danse 	<p>En visionnant des œuvres chorégraphiques, en apprenant des danses et en créant des chorégraphies, les élèves seront amenés à développer les compétences suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inventer et interpréter des danses 2. Apprécier des œuvres chorégraphiques <p>Le résultat de l'évaluation de ces deux compétences apparaîtra aux bulletins de la deuxième et de la troisième étape de l'année scolaire.</p>
<p>Éducation physique et Éducation à la santé</p>	<p>Les compétences <i>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i>, <i>Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques</i> et <i>Adopter un mode de vie sain et actif</i> seront évaluées à la deuxième et troisième étape. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens retenus par l'enseignant.</p>
<p>Éthique et culture religieuse</p>	<p>À chaque bulletin en français intensif, les compétences et les connaissances des élèves seront évaluées selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant. Par la pratique du dialogue, l'élève développera sa capacité à porter un jugement éthique et à exprimer sa compréhension du phénomène religieux. Au premier bulletin, l'élève sera évalué sur <i>Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue</i>. Au deuxième bulletin, les compétences <i>Manifester une compréhension du phénomène religieux</i> et <i>Pratiquer le dialogue</i> seront évaluées.</p>

Commentaires sur les disciplines

Il y a un espace réservé au bulletin pour chacune des disciplines afin d'y inscrire des commentaires vous informant des forces et des faiblesses de votre enfant. Nous utiliserons également l'agenda scolaire, des messages sur les travaux et des auto-évaluations au portfolio.

Autres commentaires

Deux fois dans l'année, il y aura des commentaires au bulletin portant sur:

Travailler en équipe
Exercer son jugement critique

Les parents seront avisés par l'enseignant de leur enfant de tout changement signifiant au bulletin.

Vous recevrez des communications officielles de l'école durant l'année scolaire :

Communications officielles	
Première communication écrite	Le 7 octobre, vous recevrez une communication informelle qui vous relatara le rendement académique et le comportement de votre enfant. Il n'y aura pas de rencontre de parents ni de portfolio.
Premier bulletin	À cette étape, le bulletin sera remis le 16 novembre et le portfolio sera remis lors des rencontres de parents. Des rencontres parents-enfant-enseignant sont prévues les 17 et 18 novembre. Cette étape couvrira la période du 28 août au 10 novembre et la note au bulletin comptera pour 40% de la note finale.
Deuxième bulletin	À cette étape, le bulletin et le portfolio seront remis le 8 février et les entrevues de parents seront offertes au besoin. Cette étape couvrira la période du 11 novembre au 25 janvier et la note au bulletin comptera pour 60% de la note finale.

Premier bulletin dans l'autre langue	À cette étape, le bulletin sera remis le 12 avril et le portfolio sera remis lors des rencontres de parents. Celles-ci seront offertes les 12 et le 13 avril. Cette étape couvrira la période du 26 janvier au 7 avril et la note au bulletin comptera pour 40% du résultat final.
Deuxième bulletin dans l'autre langue	À cette étape, le bulletin et le portfolio seront remis le 22 juin. Cette étape couvrira la période du 8 avril au 22 juin et la note au bulletin comptera pour 60% de la note finale.