



École internationale de Greenfield Park

Greenfield Park Primary International School

776 - Campbell – Greenfield Park – Québec – Canada – J4V 1Y7

Tél.: (450) 672-0042 Fax: (450) 672-6164

Commission Scolaire Marie-Victorin

Information sur l'évaluation

Première année du deuxième cycle 2016-2017	
Discipline	Évaluations
Français	À chaque étape le développement des compétences de votre enfant sera évalué. À l'étape 1, les compétences <i>Lire</i> et <i>Écrire des textes variés</i> seront évaluées. Aux étapes 2 et 3, s'ajoutera la compétence <i>Communiquer oralement</i> . De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées en classe par différents moyens de contrôle.
Anglais seconde langue	À la première étape, les élèves seront évalués sur leur <i>Interaction orale en anglais</i> (compétence 1). Ils seront évalués sur leur participation et sur l'utilisation du langage fonctionnel à chaque cours. À la 2 ^e étape, ils seront évalués sur leur habileté à <i>Comprendre des textes et à réinvestir l'information</i> (compétence 2) ainsi qu'à <i>Écrire des textes</i> (compétence 3). Les élèves seront évalués sur des travaux d'écriture et des présentations qui seront faites en classe. Les trois compétences seront évaluées de nouveau à la 3 ^e étape. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens retenus par l'enseignant.
Mathématique	À la première étape, les élèves seront évalués sur leurs habiletés à <i>Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques</i> . À la deuxième et troisième étape s'ajoutera la compétence <i>Résoudre une situation problème</i> . La compétence <i>Communiquer à l'aide du langage mathématique</i> fera l'objet d'une rétroaction à l'élève mais ne sera pas considérée dans les résultats communiqués au bulletin. Leur connaissance de la matière sera évaluée en classe sur une base régulière par différents moyens retenus par l'enseignant.
Science et technologie	À chaque étape, les connaissances et les compétences des élèves seront évaluées par l'entremise des modules de recherche, d'expériences, d'examens et/ou d'exercices réalisés en classe. La note au bulletin rendra compte de leurs habiletés à <i>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</i> ; à <i>Mettre à profit des outils, objets et procédés de la science et de la technologie</i> et à <i>Communiquer à l'aide des langages utilisés dans ces domaines</i> .
Histoire , Géographie et Éducation à la citoyenneté	À chaque étape, les élèves seront évalués par l'entremise des modules de recherche, d'exercices et d'examens. La note au bulletin rendra compte de leurs habiletés à <i>Lire l'organisation d'une société sur son territoire</i> , à en <i>Interpréter le changement</i> et à <i>s'ouvrir à la diversité de celle-ci</i> .
Art dramatique	Ne s'applique pas.
Art visuel	Ne s'applique pas.

Musique	À l'aide d'écoute d'œuvres musicales, d'apprentissage de pièces et de créations musicales utilisant divers moyens sonores, les élèves seront amenés à développer les compétences suivantes : 1. Inventer et interpréter des pièces musicales vocales ou instrumentales 2. Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades Le résultat de l'évaluation de ces deux compétences apparaîtra aux bulletins de la deuxième et de la troisième étape de l'année scolaire.
Danse	En visionnant des œuvres chorégraphiques, en apprenant des danses et en créant des chorégraphies, les élèves seront amenés à développer les compétences suivantes : 1. Inventer et interpréter des danses 2. Apprécier des œuvres chorégraphiques Le résultat de l'évaluation de ces deux compétences apparaîtra aux bulletins de la deuxième et de la troisième étape de l'année scolaire.
Éducation physique et Éducation à la santé	Les compétences <i>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et Adopter un mode de vie sain et actif</i> seront évaluées à la deuxième et troisième étape. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens retenus par l'enseignant.
Éthique et culture religieuse	À chaque étape, les compétences et les connaissances des élèves seront évaluées selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant. Par la pratique du dialogue, l'élève développera sa capacité à porter un jugement éthique et à exprimer sa compréhension du phénomène religieux.

Commentaires sur la discipline Il y a un espace réservé au bulletin pour chacune des disciplines afin d'y inscrire des commentaires vous informant des forces et des faiblesses de votre enfant. Nous utiliserons également l'agenda scolaire, des messages sur les travaux et des auto-évaluations au portfolio.

Autres commentaires

Il y aura également des commentaires au bulletin portant sur:

- Première étape: ***savoir communiquer et travailler en équipe***
- Troisième étape: ***savoir communiquer et travailler en équipe***

Les parents seront avisés par l'enseignant de leur enfant de tout changement signifiant au bulletin.

Vous recevrez des communications officielles de l'école durant l'année scolaire :

Communications officielles	
Première communication écrite	Le 7 octobre, vous recevrez une communication informelle qui vous relatera le rendement académique et comportemental de votre enfant. Il n'y aura pas d'entrevues de parents ni de portfolio.
Premier bulletin	À cette étape, le bulletin sera remis le 16 novembre et le portfolio sera remis lors des rencontres parents-enfant-enseignant qui sont prévues les 17 et 18 novembre. Cette étape couvrira la période du 28 août au 10 novembre et la note au bulletin comptera pour 20% de la note finale.
Deuxième bulletin	À cette étape, le bulletin et le portfolio seront remis le 8 février et les entrevues de parents seront offertes au besoin. Cette étape couvrira la période du 11 novembre au 2 février et la note au bulletin comptera pour 20% de résultat final.
Troisième bulletin	À cette étape, le bulletin et le portfolio seront remis le 22 juin. Cette étape couvrira la période du 3 février au 22 juin et la note au bulletin comptera pour 60% de la note finale.

