



École internationale de Greenfield Park

Greenfield Park Primary International School

776 - Campbell – Greenfield Park – Québec – Canada – J4V 1Y7

Tél.: (450) 672-0042 Fax: (450) 672-6164

**Commission scolaire Marie-Victorin**

**Informations sur l'évaluation**

**Première année du troisième cycle  
2016-2017**

<b>Discipline</b>	<b>Évaluations</b>
<b>Français</b>	À chaque étape, le développement des compétences de votre enfant sera évalué. À l'étape 1, les compétences <i>Lire</i> et <i>Écrire des textes variés</i> seront évaluées. Aux étapes 2 et 3, s'ajoutera la compétence <i>Communiquer oralement</i> . De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées en classe par différents moyens retenus par l'enseignant.
<b>Anglais langue seconde</b>	À la première étape, la compétence <i>Interagir oralement en anglais</i> sera évaluée. Les élèves seront évalués sur leur participation et sur l'utilisation du langage fonctionnel. À la 2 <sup>e</sup> étape, les compétences <i>Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus</i> ainsi qu' <i>Écrire des textes</i> seront évaluées. Les élèves seront évalués sur des travaux d'écriture et des présentations qui seront faites en classe. Les trois compétences seront évaluées à nouveau à la 3 <sup>e</sup> étape. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées en classe par différents moyens retenus par l'enseignant.
<b>Mathématique</b>	À chaque étape, les élèves seront évalués sur leurs habiletés à <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i> . La compétence <i>Résoudre une situation-problème</i> sera évaluée à la 2 <sup>e</sup> et à la 3 <sup>e</sup> étape. La compétence <i>Communiquer à l'aide du langage mathématique</i> fera l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais elle ne sera pas considérée dans les résultats communiqués au bulletin. Les connaissances de la matière seront évaluées en classe sur une base régulière par différents moyens retenus par l'enseignant.
<b>Science et technologie</b>	À chaque étape, les élèves seront évalués par l'entremise des projets reliés aux modules de recherche, d'expériences, d'examens et/ou d'exercices réalisés en classe. La note au bulletin rendra compte de leurs habiletés à <i>Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</i> ; à <i>Mettre à profit des outils, objets et procédés de la science et de la technologie</i> et à <i>Communiquer à l'aide des langages utilisés dans ces domaines</i> . De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées en classe par différents moyens retenus par l'enseignant.
<b>Histoire, Géographie et Éducation à la citoyenneté</b>	À chaque étape, les élèves seront évalués par l'entremise de projets de recherche en équipe, d'exercices, d'examens et/ou de bilans. La note au bulletin rendra compte de leurs habiletés à <i>Lire l'organisation d'une société sur son territoire</i> , à <i>Interpréter le changement</i> et à <i>s'ouvrir à la diversité de celle-ci</i> .

<b>Art dramatique</b>	Ne s'applique pas
<b>Arts plastiques</b>	À chaque étape, le développement de la compétence en arts sera évalué. En arts plastiques, la note au bulletin rendra compte des habiletés de l'élève à <i>Réaliser des créations plastiques (personnelles ou médiatiques)</i> ou à <i>Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, des réalisations de camarades et les siennes.</i>
<b>Musique</b>	À l'aide d'écoute d'œuvres musicales, d'apprentissage de pièces et de créations musicales utilisant divers moyens sonores, les élèves seront amenés à développer les compétences suivantes : 1. Inventer et interpréter des pièces musicales vocales ou instrumentales 2. Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades Le résultat de l'évaluation de ces deux compétences apparaîtra aux bulletins de la deuxième et de la troisième étape de l'année scolaire.
<b>Danse</b>	Ne s'applique pas
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Les compétences <i>Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et Adopter un mode de vie sain et actif</i> seront évaluées à la deuxième et troisième étape. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens retenus par l'enseignant.
<b>Éthique et culture religieuse</b>	À chaque étape, le développement d'une compétence sera évalué selon les modalités et les moyens retenus par l'enseignant. La note au bulletin rendra compte de l'habileté de l'élève à <i>Réfléchir sur des questions éthiques</i> ou à <i>Manifester une compréhension du phénomène religieux</i> , entre autres, <i>par la pratique du dialogue.</i>

### Commentaires sur les disciplines

Au besoin, des commentaires vous informant des forces et des faiblesses de votre enfant seront inscrits au bulletin.

### Autres commentaires

Il y aura également des commentaires au bulletin portant sur:

- Première étape: **travailler en équipe et organiser son travail**
- Troisième étape: **travailler en équipe et organiser son travail**

Les parents seront avisés par l'enseignant de leur enfant de tout changement signifiant au bulletin.

Vous recevrez des communications officielles de l'école durant l'année scolaire :

<b>Communications officielles</b>	
<b>Première communication écrite</b>	Le 7 octobre, vous recevrez une communication informelle qui vous relatera le rendement académique et comportemental de votre enfant. Il n'y aura pas d'entrevues de parents ni de portfolio.
<b>Premier bulletin</b>	À cette étape, le bulletin sera remis le 16 novembre et le portfolio sera remis lors des rencontres parents-enfant-enseignant qui sont prévues les 17 et 18 novembre. Cette étape couvrira la période du 28 août au 10 novembre et la note au bulletin comptera pour 20% de la note finale.
<b>Deuxième bulletin</b>	À cette étape, le bulletin et le portfolio seront remis le 8 février et les entrevues de parents seront offertes au besoin. Cette étape couvrira la période du 11 novembre au 2 février et la note au bulletin comptera pour 20% de résultat final.
<b>Troisième bulletin</b>	À cette étape, le bulletin et le portfolio seront remis le 22 juin. Cette étape couvrira la période du 3 février au 22 juin et la note au bulletin comptera pour 60% de la note finale.

